

[Sem zadejte text.]

Maturitní zkouška z předmětu Český jazyk a literatura

Písemná práce

Kritéria hodnocení:

1. Vytvoření textu podle zadaných kritérií: 1A – Téma, obsah, 1B – Komunikační situace, slohový útvar
2. Funkční využití jazykových prostředků: 2A – Pravopis, tvarosloví a slovtvorba, 2B – Slovní zásoba
3. Syntaktická a kompoziční výstavba textu: 3A – Větná syntax, textová koheze, 3B – Nadvětná syntax, koherence textu.

V každém kritériu může žák obdržet maximálně 5 bodů, celkem tedy 30 bodů. Žák musí získat minimálně 12 bodů, aby uspěl. Body budou převedeny na známku.

Vnitřní kritéria hodnocení: Je-li v kritériu 1A nebo 1B uděleno 0 bodů, práce se dále nehodnotí a žák neprospěl.

Žáci s PUP budou hodnoceni dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny, zohledněním v příslušných kritériích.

Bodová škála je obsahem Tabulky 1.

Převod bodů na klasifikační stupeň:

Klasifikační stupeň	Bodové hodnocení
1	30-27
2	26-22
3	21-16
4	15-12
5	11 a méně

Ústní zkouška

Výsledek ústní zkoušky je vyjádřen známkou. Posuzované oblasti a definice stupňů hodnocení je obsahem Tabulky 2.

Vnitřní podmínka hodnocení: Jestliže je zadáním zkoušky literární dílo, musí být podstatná část zkoušky věnována jeho analýze. Pokud se prokáže, že žák dílo nečetl, nemůže dále pokračovat v ÚMZ v charakteristice neuměleckého textu, je hodnocen stupněm nedostatečný.

Výsledné hodnocení maturitní zkoušky z předmětu Český jazyk a literatura

Hodnocení písemné práce tvoří 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu.

Ústní 60 %	Písemná 40 %	Výsledná
1	1	1

[Sem zadejte text.]

1	2	1
1	3	2
1	4	2
2	1	2
2	2	2
2	3	2
2	4	3
3	1	2
3	2	3
3	3	3
3	4	3
4	1	3
4	2	3
4	3	4
4	4	4

Maturitní zkouška z předmětu Cizí jazyk

Písemná práce

Kritéria pro hodnocení 1. a 2. části písemné práce jsou obsažena v Tabulce 3 a Tabulce 4.

Ústní zkouška

Při ústní zkoušce jsou v každé části hodnoceny 4 oblasti:

- a) Splnění zadání (tj. obsah)
- b) Lexikální kompetence
- c) Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti
- d) Fonologická kompetence

Jednotlivá zadání jsou hodnocena v souladu s Přílohou 1 Klasifikačního řádu. Výsledná známka je vypočítávána aritmetickým průměrem.

Výsledné hodnocení maturitní zkoušky z předmětu cizí jazyk

Hodnocení písemné práce tvoří 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu.

Ústní 60 %	Písemná 40 %	Výsledná
1	1	1
1	2	1

[Sem zadejte text.]

1	3	2
1	4	2
2	1	2
2	2	2
2	3	2
2	4	3
3	1	2
3	2	3
3	3	3
3	4	3
4	1	3
4	2	3
4	3	4
4	4	4

Třída:

Členové maturitní komise:

Předseda komise

Místopředseda komise

Třídní učitel

Zkoušející

Přisedící

Tabulka 1

Body	0	1	2	3	4	5
1A	Text neodpovídá zadanému tématu.	Text se od zadaného tématu významně odklání nebo je téma zpracováno povrchně.	Text se od zadaného tématu odklání v některých pasážích nebo je v nich povrchní.	Text celkem odpovídá zadanému tématu a jeho zpracování je celkem funkční.	Text odpovídá zadanému tématu a jeho zpracování je funkční.	Text přesně odpovídá zadanému tématu a jeho zpracování je plně funkční.
1B	Text reaguje na jinou komunikační situaci a nesplňuje zadaný slohový útvar.	Text má značné nedostatky vzhledem ke komunikační situaci a zadanému útvaru.	Text má určité nedostatky vzhledem ke komunikační situaci a zadanému útvaru.	Text celkem odpovídá zadané komunikační situaci a útvaru	Text odpovídá zadanému komunikační situaci a útvaru.	Textu přesně odpovídá zadané komunikační situaci a útvaru.
2A	Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují ve velké míře: 10 a více chyb, zároveň mají vliv na čtenářský komfort.	Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují ve větší míře: 8-9 chyb, mají vliv na čtenářský komfort.	Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují častěji: 6-7 chyb, některé z nich ovlivňují čtenářský komfort.	Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují občas: 4-5 chyb a v podstatě nemají vliv na čtenářský komfort.	Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují jen ojediněle: 2-3 chyby a nemají vliv na čtenářský komfort.	Pravopisné a tvaroslovné chyby se nevyskytují: 0-1 chyba.
2B	Slovní zásoba je velmi chudá, výrazy jsou nevhodně voleny, jejich volba velmi narušuje porozumění textu.	Slovní zásoba je chudá, častěji se vyskytují výrazy nevhodně volené, toto narušuje porozumění textu.	Slovní zásoba je spíše chudá, často se vyskytují nevhodně volené výrazy, které občas narušují porozumění textu.	Slovní zásoba je vzhledem k zvolenému zadání postačující, chybí jí pestrost a bohatost. Místy se vyskytují nevhodně volené výrazy, které nenarušují porozumění textu.	Slovní zásoba je spíše bohatá, rozmanitá i plně funkční. Nevhodně volené výrazy jsou ojedinělé a nenarušují porozumění textu.	Slovní zásoba je velmi bohatá, rozmanitá a funkční. Nevyskytují se nevhodně volené výrazy.
3A	Výstavba vět je jednoduchá až primitivní nebo ve vysoké míře přetížená. Nedostatky mají zásadní vliv na čtenářský komfort. Chyby ve větné stavbě se vyskytují velmi často.	Výstavba vět je velmi jednoduchá nebo velmi přetížená. Chyby ve větné stavbě se vyskytují často a mají vliv na čtenářský komfort.	Výstavba vět je převážně jednoduchá nebo přetížená. Chyby ve větné stavbě se vyskytují častěji a mají občas vliv na čtenářský komfort.	Výstavba vět je celkem promyšlená a syntaktické prostředky jsou celkem funkční. Chyby ve větné stavbě se vyskytují místy a mají někdy vliv na čtenářský komfort.	Výstavba vět je promyšlená a téměř funkční. Chyby ve větné stavbě se vyskytují ojediněle a nemají vliv na čtenářský komfort.	Výstavba vět je promyšlená a plně funkční. Chyby ve větné stavbě se nevyskytují a čtenářský komfort není ničím narušován.
3B	Text je nesoudržný, chaotický, nelogický, argumentačně nevládnutý. V textu se téměř nelze orientovat.	Kompozice textu je nepřehledná, v členění se vyskytuje řada nedostatků, argumentace je velmi nesrozumitelná. V textu se velmi těžko orientuje.	Kompozice textu je spíše nahodilá, častěji se vyskytují nedostatky v členění textu, argumentace je často nesrozumitelná. Organizace textu ovlivňuje čtenářský komfort.	Kompozice textu je celkem vyvážená, text má až na malé nedostatky vhodné členění a logické uspořádání. Organizace textu v podstatě nemá vliv na čtenářský komfort.	Kompozice textu je promyšlená, vyvážená, text má vhodné a logické členění, argumentace je srozumitelná.	Kompozice textu je na vysoké úrovni, text má vhodné a logické členění i vyspělou argumentaci.

Tabulka 2

Stupeň hodnocení	5	4	3	2	1
Analýza uměleckého a neuměleckého textu	Ve sdělení jsou velmi často nedostatky. Pomoc zkoušejícího je velmi nutná. Analýza textu je nedostatečná. Tvrzení jsou nedostatečně doložena textem.	Ve sdělení jsou časté nedostatky. Pomoc zkoušejícího je většinou nutná. Analýza textu je dostatečná. Tvrzení jsou dostatečně doložena textem.	Ve sdělení se občas vyskytují nedostatky. Pomoc zkoušejícího je občas nutná. Analýza textu je dobrá. Tvrzení jsou dobře doložena v textu.	Sdělení odpovídá zadání, nedostatky jsou pouze ojedinělé. Pomoc zkoušejícího je nutná sporadicky. Analýza textu je dobrá. Tvrzení jsou velmi dobře doložena textem.	Sdělení odpovídá zadání, nedostatky se téměř nevyskytují. Pomoc zkoušejícího není nutná. Analýza textu je výborná. Tvrzení jsou výborně doložena v textu.
Charakteristika literárněhistorického kontextu	Ve sdělení se objevují nedostatky velmi často. Pomoc zkoušejícího je nezbytná ve velké míře.	Ve sdělení se objevují nedostatky často. Pomoc zkoušejícího je nutná.	Ve sdělení se občas objevují nedostatky. Pomoc zkoušejícího je občas nutná.	Sdělení odpovídá zadání, nedostatky se objevují ojediněle. Pomoc zkoušejícího je nutná občas.	Sdělení výborně odpovídá zadání, nedostatky se v podstatě nevyskytují. Pomoc zkoušejícího není nutná.
Výpověď v souladu s jazykovými normami a zásady jazykové kultury	Výpověď velmi často neodpovídá jazykovým normám a zásadám jazykové kultury, nedostatky brání komunikaci. Výpověď je po obsahové stránce převážně nesrozumitelná nebo ji nelze hodnotit, protože žák nekomunikuje.	Výpověď častěji neodpovídá jazykovým normám a zásadám jazykové kultury, nedostatky častěji brání komunikaci. Výpověď je častěji po obsahové stránce nesrozumitelná.	Výpověď je obvykle v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury, nedostatky občas brání komunikaci. Výpověď je po obsahové stránce občas nesrozumitelná.	Výpověď je většinou v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury, nedostatky se vyskytují občas. Výpověď je po obsahové stránce srozumitelná.	Výpověď je v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury, nedostatky se nevyskytují. Výpověď je po obsahové stránce srozumitelná.

Tabulka 3

Kritéria pro hodnocení 1. části PP -130-150 slov

	I-Zpracování zadání/obsah	II-Organizace a koheze textu	III-Slovní zásoba a pravopis	IV-Mluvnické prostředky
	A-Zadání	A-Organizace	A-Přesnost	A-Přesnost
3	<ul style="list-style-type: none"> Požadovaná charakteristika textu je dodržena. Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny. 	<ul style="list-style-type: none"> Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek. Text je vhodně členěný a organizovaný. 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu.(0 GCH) Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně. (0-5 LCH) 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu.(0 GCH) Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně. (0-5 LCH)
2	<ul style="list-style-type: none"> Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena. Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna. Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu. (110-129 slov) 	<ul style="list-style-type: none"> Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek. Text je většinou vhodně členěný a/nebo organizovaný. 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu.(1-3 GCH) Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně. (6-11 LCH) Text je o 1 interval kratší. 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu.(1-3 GCH) Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně. (6-11 LCH) Text je o 1 interval kratší.
1	<ul style="list-style-type: none"> Požadovaná charakteristika textu není ve větší míře dodržena. Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu. (90-109 slov) 	<ul style="list-style-type: none"> Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek. Text není ve větší míře vhodně členěný a/nebo organizovaný. 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu.(4-5 GCH) Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně. (12-17 LCH) Text je o 2 intervaly kratší. 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu.(4-5 GCH) Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně. (12-17 LCH) Text je o 2 intervaly kratší.
0	<ul style="list-style-type: none"> Požadovaná charakteristika textu není dodržena. Body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny. Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu. (méně než 90 slov) 	<ul style="list-style-type: none"> Většina textu není souvislá a neobsahuje lineární sled myšlenek. Většina textu není vhodně členěná a/nebo organizovaná. 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění ve většině textu. (6 GCH a více) Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně. (18 LCH a více) 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění ve většině textu. (6 GCH a více) Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně. (18 LCH a více)
	B-Rozsah,obsah	B-Koheze, prostředky textové návaznosti PTN	B-Rozsah	B-Rozsah
3	<ul style="list-style-type: none"> Body zadání jsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. V textu je jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. 	<ul style="list-style-type: none"> Rozsah PTN je široký. Chyby v PTN nebrání porozumění textu. PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně. (0-3 LCH) 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je široká. 	<ul style="list-style-type: none"> Rozsah mluvnických prostředků je široký.
2	<ul style="list-style-type: none"> Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. V textu je většinou jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. Text ojediněle obsahuje nadbytečné / irelevantní informace nebo myšlenky. 	<ul style="list-style-type: none"> Rozsah PTN je většinou široký. Chyby v PTN většinou nebrání porozumění textu. PTN jsou většinou použity správně a vhodně. (4-6 LCH) 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je většinou široká. 	<ul style="list-style-type: none"> Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký.

1	<ul style="list-style-type: none"> •Body zadání jsou ojediněle rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. •V textu není ve větší míře jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. •Text ve větší míře obsahuje nadbytečné / irelevantní informace nebo myšlenky. 	<ul style="list-style-type: none"> •Rozsah PTN je ve větší míře omezený. •Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu. •PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně. (7-10 LCH) 	<ul style="list-style-type: none"> •Slovní zásoba je ve větší míře omezená. 	<ul style="list-style-type: none"> •Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený.
0	<ul style="list-style-type: none"> •Body zadání nejsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. 	<ul style="list-style-type: none"> •PTN jsou omezené/ v nedostatečném rozsahu. •Chyby v PTN brání porozumění většině textu. •PTN jsou ve většině textu použity nesprávně a/nebo nevhodně. (10 LCH a více) 	<ul style="list-style-type: none"> •Slovní zásoba je omezená/ v nedostatečném rozsahu. 	<ul style="list-style-type: none"> •Rozsah mluvnické prostředků je omezený/ mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu.

Organizace- při čtení se nemusím zastavovat, vracet, odstavce logicky navazují, PTN- členy, spojky, zájmena, there is, malá, velká písmena na zač. věty/uprostře věty

GCH- globální chyba= podúrovňová, hrubá
LCH-lokální chyba

Tabulka 4

Kritéria pro hodnocení 2. části PP - 70-80 slov

I-Zpracování zadání/obsah	II-Organizace a koheze textu	III-Slovní zásoba a pravopis	IV-Mluvnické prostředky
<ul style="list-style-type: none"> Požadovaná charakteristika textu je dodržena. Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny. Body zadání jsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. 	<ul style="list-style-type: none"> Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek. PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně. (0 GCH) 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je široká. Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu.(0 GCH) Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně. (0-3 LCH) 	<ul style="list-style-type: none"> Rozsah mluvnických prostředků je široký. Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu.(0 GCH) Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně. (0-3 LCH)
<ul style="list-style-type: none"> Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena. Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna. Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu. (60-69 slov) 	<ul style="list-style-type: none"> Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek. PTN jsou většinou použity správně a vhodně. (4-6 LCH) Chyby v PTN většinou nebrání porozumění textu/ většině textu.(1 GCH) 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je většinou široká. Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu.(1 GCH) Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně. (4-6 LCH) Text je o 1 interval kratší. 	<ul style="list-style-type: none"> Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký. Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu.(1 GCH) Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně. (4-6 LCH) Text je o 1 interval kratší.
<ul style="list-style-type: none"> Požadovaná charakteristika textu není ve větší míře dodržena. Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna Body zadání jsou ojediněle rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu. (50-59 slov) 	<ul style="list-style-type: none"> Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek. PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně. (7-9 LCH) Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu/ většině textu.(2 GCH) 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je ve větší míře omezená. Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu/části textu. (2 GCH) Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně. (7-9 LCH) Text je o 2 intervaly kratší. 	<ul style="list-style-type: none"> Rozsah mluvnických prostředků je větší míře omezený. Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu.(2 GCH) Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně. (7-9 LCH) Text je o 2 intervaly kratší.
<ul style="list-style-type: none"> Požadovaná charakteristika textu není dodržena. Body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny. Body zadání nejsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu. (40-49 slov) 	<ul style="list-style-type: none"> Většina textu není souvislá a neobsahuje lineární sled myšlenek. PTN jsou ve většině textu použity nesprávně a/nebo nevhodně/ v nedostatečném rozsahu. (10 CH a více) Chyby v PTN brání porozumění většině textu.(3 GCH) 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je omezená/ v nedostatečném rozsahu. Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění většině textu.(3 GCH) Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně. (10 LCH a více) Text je o 3 intervaly kratší. 	<ul style="list-style-type: none"> Rozsah mluvnických prostředků je omezený/ mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění většině textu.(3 GCH) Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně. (10 LCH a více) Text je o 3 intervaly kratší.

méně než 40 slov-práci nehodnotíme
bod. hodnocení za délku textu nesmí přilepšit v celkovém hodnocení oddílu

Charakteristika textu-typ textu a formální náležitosti-funkční styl, slohový postup, téma zpracované na dané téma-např. dopis, mail -(oslovení+ rozloučení + min. 3 odstavce), článek (nadpis+ min. 3 odstavce)

Rozpracování-jak jsou body rozpracovány s ohledem na požadovanou jazykovou úroveň

max bodů-36
min bodů -18

GCH-globální chyba-brání porozumění textu a/nebo chyba pod požadovanou úrovní obtížnosti	36-33 bodů- 1	28-
	32-29 bodů-2	21-18
LCH-lokální chyba-nebrání porozumění textu	bodů-4	

