

Kritéria hodnocení praktické maturitní zkoušky

Obor vzdělání: Praktická sestra

Kritéria hodnocení:

	body
1. Úroveň komplexní ošetrovatelské péče	0 – 3
2. Organizační schopnosti a orientace ve zdravotnickém zařízení	0 – 3
3. Komunikační dovednosti	0 – 3
4. Realizace odborných výkonů včetně jejich teoretického zhodnocení	0 – 3
5. Schopnost zhodnotit účinnost ošetrovatelských postupů u jednotlivých nemocných, respektování práv pacientů	0 – 3

Hodnocení: maximální počet bodů 15

Klasifikace:	15 – 13 bodů	výborný
	12 – 10 bodů	chvalitebný
	9 – 7 bodů	dobrý
	6 – 4 body	dostatečný
	3 – 0 bodů	nedostatečný

Rozpracování jednotlivých bodů hodnocení praktické maturitní zkoušky

Hodnotící kritéria	0	1	2	3
Úroveň komplexní ošetrovatelské péče	Žák není schopen se komplexně postarat o nemocného a podílet se na uspokojování jeho biopsychosociálních potřeb.	Žák nevykonává komplexní ošetrovatelskou péči přesně. Nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat.	Žák vykonává komplexní ošetrovatelskou péči s menšími chybami nebo s drobnou pomocí učitele.	Žák vykonává komplexní ošetrovatelskou péči bez chyb a pečuje o biopsychosociální potřeby nemocného.
Organizační schopnosti a orientace ve zdravotnickém zařízení	Žák se orientuje ve zdravotnickém prostředí se značnou pomocí vyučujícího, v organizaci práce jsou velmi závažné nedostatky.	Žák se orientuje ve zdravotnickém prostředí s pomocí vyučujícího, v organizaci práce jsou značné nedostatky.	Žák se orientuje ve zdravotnickém prostředí s menšími obtížemi, v organizaci práce jsou drobné nedostatky.	Žák se orientuje ve zdravotnickém prostředí a je schopen dobré organizace práce.
Komunikační dovednosti	Žák spolupracuje a komunikuje se zdravotnickými pracovníky i pacienty na velmi nízké úrovni nebo nevhodným způsobem.	Žák spolupracuje a komunikuje se zdravotnickými pracovníky i pacienty na nízké úrovni.	Žák spolupracuje a komunikuje se zdravotnickými pracovníky i pacienty na dobré úrovni.	Žák spolupracuje a komunikuje se zdravotnickými pracovníky i pacienty na velmi dobré úrovni.
Realizace odborných výkonů včetně jejich teoretického zhodnocení	Žák realizuje jednotlivé odborné výkony ošetrovatelské činnosti s velmi závažnými chybami. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele. Kvalita výsledků praktické činnosti je na nízké úrovni, pravidla BOZP jsou opakovaně porušována.	Žák realizuje jednotlivé odborné výkony ošetrovatelské činnosti nepřesně. Chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Osvojené poznatky a praktické dovednosti aplikuje při praktické činnosti s chybami.	Žák realizuje jednotlivé odborné výkony ošetrovatelské činnosti samostatně nebo s menšími podněty učitele. Pravidla BOZP jsou dodržena.	Žák realizuje jednotlivé odborné výkony ošetrovatelské činnosti bez chyb. Pravidla BOZP jsou dodržena.
Schopnost zhodnotit účinnost ošetrovatelských postupů u jednotlivých nemocných, respektování práv pacientů	Žák chybně vyhodnocuje ošetrovatelské postupy u jednotlivých nemocných. Nerespektuje práva pacientů.	Žák vyhodnocuje ošetrovatelské postupy u jednotlivých nemocných nepřesně a respektuje práva pacientů.	Žák s menšími chybami vyhodnocuje ošetrovatelské postupy u jednotlivých nemocných. Respektuje práva pacientů.	Žák bez chyb vyhodnocuje ošetrovatelské postupy u jednotlivých nemocných. Respektuje práva pacientů.

Hodnocení praktické maturitní zkoušky obor Praktická sestra

Jméno:

Pracoviště:

Datum zkoušky:

Počet bodů:

Hodnocení:

Hodnotící kritéria	Bodové rozmezí	Přidělené body
Úroveň komplexní ošetrovatelské péče	0 – 3	
Organizační schopnosti a orientace ve zdravotnickém zařízení	0 – 3	
Komunikační dovednosti	0 – 3	
Realizace odborných výkonů včetně jejich teoretického zhodnocení	0 – 3	
Schopnost zhodnotit účinnost ošetrovatelských postupů u jednotlivých nemocných, respektování práv pacientů	0 – 3	

Klasifikace:	15 – 13 bodů	výborný
	12 – 10 bodů	chvalitebný
	9 – 7 bodů	dobrý
	6 – 4 body	dostatečný
	3 – 0 bodů	nedostatečný

Podpisy:

Zkoušející:

Členové komise:

Kritéria hodnocení praktické maturitní zkoušky

Obor vzdělání: Laboratorní asistent

Hodnocení:

1. Znalosti

- schopnost aplikovat teoretické znalosti z odborných předmětů KLB, HHT, MIE, HEM při práci v laboratoři
- znalost principů metod stanovení

0 – 5 bodů

2. Dovednosti - organizace práce

- porozumění pracovnímu návodu
- schopnost pracovat samostatně a realizovat stanovení
- obsluha přístrojů a zařízení
- dodržování BOZP

0 – 5 bodů

3. Vyhodnocení výsledků analýzy

- schopnost zhodnotit správnost a reálnost výsledku a porovnat referenčními hodnotami
- umět zareagovat na nesrovnalosti
- umět výsledek zdůvodnit
- v HHT diagnostikovat preparát

0 – 5 bodů

Klasifikace:	15, 14 bodů	výborně
	13, 12, 11 bodů	chvalitebně
	10, 9, 8 bodů	dobře
	7, 6, 5 bodů	dostatečně
	4, 3, 2, 1 bod	nedostatečně

Obor vzdělání: Laboratorní asistent**Hodnocení praktické maturitní zkoušky – záznamový list**

Jméno:

Třída:

Pracoviště:

Datum zkoušky:

Počet bodů:

Hodnocení:

ZNALOSTI <ul style="list-style-type: none"> - schopnost aplikovat teoretické znalosti z odborných předmětů KLB, HHT, MIE, HEM při práci v laboratoři - znalost principů metod stanovení 	0 - 5	
DOVEDNOSTI - ORGANIZACE PRÁCE <ul style="list-style-type: none"> - porozumění pracovnímu návodu - schopnost pracovat samostatně a realizovat stanovení - obsluha přístrojů a zařízení - dodržování BOZP 	0 - 5	
VYHODNOCENÍ VÝSLEDKŮ ANALÝZY <ul style="list-style-type: none"> - schopnost zhodnotit správnost a reálnost výsledku a porovnat s referenčními hodnotami - umět zareagovat na nesrovnalosti - umět výsledek zdůvodnit - v HHT diagnostikovat preparát 	0 - 5	

Klasifikace: 15, 14 bodů	výborně
13, 12, 11 bodů	chvalitebně
10, 9, 8 bodů	dobře
7, 6, 5 bodů	dostatečně
4, 3, 2, 1 bod	nedostatečně

Členové maturitní komise:

Předseda komise

Místopředseda komise

Třídní učitel

Zkoušející

Přisedící

Počet bodů	0	1	2	3	4	5
Znalost klinického významu a principů metod stanovení	Není schopen ani s dopomocí popsat klinický význam metod Nezná principy metod	S velkou dopomocí popíše klinický význam metod Nezná principy metod	S dopomocí popíše klinický význam metod Nezná principy metod	S dopomocí popíše klinický význam metod Částečně zná principy metod	S mírnou dopomocí popíše klinický význam metod Zná principy metod	Samostatně popíše klinický význam metod Zná principy metod
realizace laboratorní metody	nerozumí pracovnímu návodu ani s dopomocí není schopen realizovat metodu ani s velkou dopomocí neumí obsluhovat přístroje a zařízení nedodržuje BOZP	nerozumí pracovnímu návodu s velkou dopomocí je schopen realizovat metodu s velkou dopomocí obsluhuje přístroje a zařízení dodržuje BOZP	částečně rozumí pracovnímu návodu s velkou dopomocí je schopen realizovat metodu s dopomocí obsluhuje přístroje a zařízení dodržuje BOZP	částečně rozumí pracovnímu návodu s mírnou dopomocí je schopen realizovat metodu s mírnou dopomocí obsluhuje přístroje a zařízení dodržuje BOZP	rozumí pracovnímu návodu s mírnou dopomocí je schopen realizovat metodu samostatně obsluhuje přístroje a zařízení dodržuje BOZP	rozumí pracovnímu návodu samostatně je schopen realizovat metodu samostatně obsluhuje přístroje a zařízení dodržuje BOZP

<p>vyhodnocení výsledků laboratorní metody</p>	<p>Ani s velkou dopomocí nedokáže zhodnotit správnost a reálnost výsledku a porovnat s referenčními hodnotami</p> <p>Ani s velkou dopomocí neumí zareagovat na nesrovnalosti</p> <p>Ani s velkou dopomocí neumí výsledek zdůvodnit</p> <p>v HHT ani s velkou dopomocí neumí diagnostikovat preparát, a určit charakteristické znaky daného orgánu</p>	<p>s velkou dopomocí dokáže zhodnotit správnost a reálnost výsledku a porovnat s referenčními hodnotami</p> <p>Ani s dopomocí neumí zareagovat na nesrovnalosti</p> <p>Ani s dopomocí neumí výsledek zdůvodnit</p> <p>v HHT s velkou dopomocí umí diagnostikovat preparát, a určit charakteristické znaky daného orgánu</p>	<p>s mírnou dopomocí dokáže zhodnotit správnost a reálnost výsledku a porovnat s referenčními hodnotami</p> <p>s dopomocí umí zareagovat na nesrovnalosti</p> <p>Ani s dopomocí neumí výsledek zdůvodnit</p> <p>v HHT s mírnou dopomocí umí diagnostikovat preparát, a určit charakteristické znaky daného orgánu</p>	<p>s mírnou dopomocí dokáže zhodnotit správnost a reálnost výsledku a porovnat s referenčními hodnotami</p> <p>s dopomocí umí zareagovat na nesrovnalosti</p> <p>s dopomocí umí výsledek zdůvodnit</p> <p>v HHT diagnostikuje preparát, a s mírnou dopomocí určí charakteristické znaky daného orgánu</p>	<p>samostatně dokáže zhodnotit správnost a reálnost výsledku a porovnat s referenčními hodnotami</p> <p>s dopomocí umí zareagovat na nesrovnalosti</p> <p>s dopomocí umí výsledek zdůvodnit</p> <p>v HHT samostatně diagnostikuje preparát, a určí charakteristické znaky daného orgánu</p>	<p>samostatně dokáže zhodnotit správnost a reálnost výsledku a porovnat s referenčními hodnotami</p> <p>samostatně umí zareagovat na nesrovnalosti</p> <p>samostatně umí výsledek zdůvodnit</p> <p>v HHT samostatně diagnostikuje preparát, a určí charakteristické znaky daného orgánu</p>
--	---	---	---	---	---	---

Kritéria hodnocení praktické maturitní zkoušky**Obor vzdělání: Asistent zubního technika**

Kritérium	Hodnocené aktivity	Body				
		max.	získané			
Organizace práce	Správné a samostatné plnění zadaných úkolů, ekonomické a ekologické nakládání s materiály a energiemi	3				
Dodržování zásad bezpečnosti práce při obsluze přístrojů	Správná a samostatná obsluha přístrojů a dalších zařízení zubní laboratoře včetně jejich údržby	3				
	Používání ochranných pomůcek při práci, vhodné oblečení a úprava	4				
Vlastní práce	Přesnost preparačního (funkčního) uzávěru, body kontaktu náhrady	15				
	Kvalita práce dle teoretických požadavků	15				
	Artikulace náhrady vzhledem k antagonistům	5				
	Finální povrchová úprava	15				
	Kvalita celkového vzhledu náhrady	5				
	Estetické hledisko	5				
	Čistota pomocných prací - vzhled pracovních modelů a pomůcek při pracovním postupu	5				
Obsahová kvalita a úprava zpracování protokolu	Charakteristika defektu chrupu a zařazení dle Voldřicha, charakteristika přenosu žvýkacího tlaku, hlavní a pomocné materiály vylosované otázky	5				
	Ordinační a laboratorní fáze pracovního postupu	4				
	Popis pracovního postupu vylosované otázky	6				
Správnost dosažených výsledků, obhajoba vlastní práce	Formulace myšlenek srozumitelně a souvisle, používání odborné terminologie, posouzení kvality vlastní práce, jazykové a odborné vyjadřování	10				
Celkový počet získaných bodů						

Výsledné hodnocení	
dosažené body	známka
100 – 86	1
85 – 71	2
70 – 56	3
55 – 40	4
39 – 0	5